

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: О.В. Кваша

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Римское право» имеет порядковый номер Б.1.1.1.6. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Знать: понятийный (категориальный) аппарат римского права Уметь: давать определение основным понятиям и юридическим терминам, разработанным римским правом; Знать: содержание памятников римского права; Уметь: анализировать и толковать памятники права Знать: основные правовые институты римского права Уметь: использовать знание основных институтов римского права при изучении других учебных дисциплин
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к	Знать: основные научные понятия и категориальный аппарат; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять Знать: основные юридические понятия и категории римского права, коллизии между правовыми предписаниями Уметь: выявлять и устранять коллизии между правовыми предписаниями. Знать: основные институты отечественного и римского права в их историческом

		правоотношениям, на которые она направлена.	развитии Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
		4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	Знать: основные юридические понятия и категории римского права, применяемые в профессиональной деятельности юриста; Уметь: излагать и аргументировать свою позицию по вопросам, касающимся историко-правовых явлений, событий и процессов в римском праве.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Текущий контроль</i>	Домашнее творческое задание	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН - 1 Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли. Тестовое задание. Отметьте верный вариант ответа. «Термин <i>ius civile</i> (гражданское право) в Древнем Риме обозначал ...» 1) систему права, сложившуюся в практике преторов

и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	2) систему исконно национального рим-ского права 3) систему общенародного права 4) систему государственного права 5) систему божественного права 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. Проанализируйте Кодификацию Юстиниана (Corpus iuris civilis) как источник Римского права, раскрыв история создания этого свода, особенности, структуру, основные институты 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие Практическое задание: Студенту был задан вопрос: «Какие виды народных собраний существовали в Древнеримской Республике»? Ответ выглядел следующим образом: «Центуриатные комиции, трибутные комиции, куриатные комиции». Задание: Оцените правильность ответа. Обоснуйте свою позицию.
ПКН-5 Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. Тестовое задание. Интердикт (запрещение) – это ... 1) любое распоряжение претора 2) распоряжение судьи о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан 3) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан 4) решение народного собрания о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан 5) решение сената о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. Практическое задание. Студенту был задан вопрос: Поясните, почему в трудах одних авторов-цивилистов владение в римском праве называется правом, а в других – фактом и институтом. Ответ выглядел следующим образом: Владение в Римском праве обладает определённой спецификой. Так, оно нераздельно, непрерывно, не передаётся, защищается преторскими интердиктами, а не гражданскими исками. Задание: Оцените правильность ответа. Обоснуйте свою позицию. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. Тестовое задание. Три сына, то есть несколько лиц одной и той же степени родства, призывались к наследству умершего отца. Но один из сыновей отказался от своей доли. Его доля наследства должна распределиться

	следующим образом – его долю ... 1) по половине получали два других сына 2) получали его дети 3) получала его жена 4) получала его мать 5) передавали в Фонд защиты Республики 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта. Практическое задание. Студенту был задан вопрос: «В чём Вы видите значение «Закона о цитировании 426 года для развития системы источников Римского права»? Ответ выглядел следующим образом: Закон о цитировании признавал обязательную силу за сочинениями некоторых авторитетных юристов первых веков н.э. Задание: Оцените правильность ответа. Обоснуйте свою позицию.
--	--

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предмет, система и назначение курса.
2. Основные источники. Общая характеристика.
3. Источники преторского права.
4. Классическая юриспруденция.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Правовое положение физических лиц. Общая характеристика.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение римских граждан.
9. Правовое положение латинов и перигринов.
10. Юридические лица (universitas).
11. Фамилия. Агнаты и когнаты.
12. Брак (matrimonium). Общая характеристика.
13. Брак cum manu и sine manu.
14. Приданое. Правовой режим dos.
15. Вещи (res). Общая характеристика.
16. Владение (possessio) Общая характеристика.
17. Установление и прекращение владения.
18. Защита владения.
19. Право собственности. Общая характеристика.
20. Приобретение и утрата собственности.
21. Защита прав собственности.
22. Узуфрукт.
23. Сервитуты. Понятие и виды.
24. Обязательства. Общая характеристика.
25. Договоры.
26. Условия действительности договоров.
27. Обязательства из деликтов.
28. Основные контракты. Общая характеристика.
29. Пакты. Безымянные контракты.
30. Стипуляция.
31. Заем и ссуда.
32. Договор товарищества.

33. Купля-продажа.
34. Договор найма.
35. Хранение и залог.
36. Наследство (hereditas). Общая характеристика.
37. Наследование по завещанию.
38. Наследование по закону.
39. Легаты и фидеикомиссы.
40. Иски (actio). Общая характеристика.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Римское право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 1 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ для проведения ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Правовое положение латинов и перигринов	30 баллов
2	Хранение и залог	30 баллов

Подготовил

_____ Кваша О.В. (подпись и
ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Примеры вариантов домашнего творческого задания:

Выберете один из вариантов выполнения ДТЗ по выбранной теме:

1. *Разработка сценария деловой или ролевой игры* с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. *Разработка одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)* для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. *Разработка сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола* с последующим их проведением на семинарском занятии.

Темы для выполнения ДТЗ:

1. Законы 12 таблиц: общая характеристика.
2. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме.

3. Источники римского права. Развитие системы и источников римского права.
4. Правовое положение различных категорий населения Древнего Рима.
5. Право собственности в римском праве и его эволюция.
6. Развитие основных институтов обязательного права в Древнем Риме.
7. Развитие брачно-семейного права в Древнем Риме.
8. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
9. Правовое положение плебеев в Древнем Риме. Развитие законодательства о правовом положении плебеев.
10. Развитие гражданского процессуального права в Древнем Риме.
11. Развитие уголовного процессуального права в Древнем Риме.
12. Формы деятельности республиканских юристов: *cavere, agere, respondere*.
13. Кодификация римского права. Свод Юстиниана.
14. Умаление гражданской чести в Древнем Риме.
15. Статус свободы как основа правосубъектности физического лица в Древнем Риме.

2. Рекомендуемые источники информации:

А). Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва: Юрайт, 2019. — 298 с. — Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431726> (дата обращения: 28.12.2021). - Текст : электронный.

2. Римское частное право: учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Юрайт, 2021. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс).. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487222> (дата обращения: 28.12.2021). — Текст : электронный

3. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ЭБС ZNANIUM.com.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836936> (дата обращения: 28.12.2021). – Текст : электронный.

Б). Дополнительная литература

4. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова ; Российский государственный университет правосудия, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560889> (дата обращения: 28.12.2021). – Текст : электронный.

5. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие / О. А. Кудинов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 344 с.- ЭБС ZNANIUM.com.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091547> (дата обращения: 28.12.2021). – Текст : электронный.

6. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с.- ЭБС ZNANIUM.com.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093499> (дата обращения: 28.12.2021). – Текст : электронный

7. Рубаник, В.Е. Собственность и право собственности: юридические, философские, социологические, экономические подходы в их историческом развитии. В трёх книгах. Книга 2. Эволюция восточнославянской традиции права собственности в XX веке : монография / Рубаник В.Е. — Москва : Русайнс, 2017. — 192 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/922798> (дата обращения: 28.12.2021). — Текст : электронный.

8. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Юрайт, 2020. — 540 с. — (Антология мысли).— Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/456671> (дата обращения: 28.12.2021). — Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

4. ***сценария деловой или ролевой игры*** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;

5. ***одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)*** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;

6. ***сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола*** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.